

Cristiane Flôres Bortoncello • Neusa Aita Agne • Fabíola Salustiano

# O QUE EU JÁ SOU CAPAZ DE FAZER?

Aprendendo sobre o desenvolvimento  
infantil e a prevenção de abuso



The logo for Sinopsys Editora, featuring a stylized star or flower shape above the text "SINOPSYS" and "editora" below it.

© Sinopsys Editora e Sistemas Ltda., 2018

O que eu já sou capaz de fazer? Aprendendo sobre o desenvolvimento infantil e a prevenção de abuso  
Cristiane Flôres Bortoncello, Neusa Aita Agne e Fabíola Salustiano

Capa/Ilustrações/editoração: Rodrigo Nunes

Assistente editorial: Jade Arbo

Supervisão editorial: Mônica Ballejo Canto

---

B739q            Bortoncello, Cristiane Flôres  
                  O que eu já sou capaz de fazer?: aprendendo sobre o  
                  desenvolvimento infantil e a prevenção de abuso / Cristiane  
                  Flôres Bortoncello, Neusa Aita Agne e Fabíola Salustiano ;  
                  Ilustrações Rodrigo Nunes. – Novo Hamburgo : Sinopsys, 2018.  
                  32p. ; 23x16 cm.

ISBN 978-85-9501-058-1

1. Psicologia infantil. I. Agne, Neusa Aita. II. Salustiano, Fabíola.  
III. Nunes, Rodrigo. IV. Título.

CDU 159.922-053.2

---

Catálogo na publicação: Mônica Ballejo Canto – CRB 10/1023

Reservados todos os direitos de publicação à

**Sinopsys Editora**

Fone: (51) 3066-3690

E-mail: atendimento@sinopsyseditora.com.br

Site: www.sinopsyseditora.com.br

Cristiane Flôres Bortoncello • Neusa Aita Agne • Fabíola Salustiano



# O QUE EU JÁ SOU CAPAZ DE FAZER?



Aprendendo sobre o  
desenvolvimento infantil  
e a prevenção de abuso



Ilustrações: Rodrigo Nunes



2018



## APRESENTAÇÃO

PREOCUPADAS COM A ADEQUADA ORIENTAÇÃO DOS PAIS A RESPEITO DOS CUIDADOS NECESSÁRIOS DURANTE O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS, ESTE LIVRO TEM O OBJETIVO DE ABORDAR DE UMA FORMA BEM LÚDICA O QUE É ESPERADO PARA CADA FAIXA ETÁRIA, MOSTRANDO PARA AS FAMÍLIAS QUE AS CRIANÇAS TÊM CAPACIDADE DE FAZER MUITAS COISAS QUE OS PAIS DESCONHECEM E, POR ESSE MOTIVO, ACABAM NÃO ESTIMULANDO SEUS PEQUENOS, POIS ACREDITAM QUE ELES NÃO ESTEJAM PRONTOS PARA DAR CONTA DE DETERMINADAS SITUAÇÕES.

ISSO TAMBÉM ACONTECE QUANDO SE FALA EM PREVENÇÃO AO ABUSO. SABE-SE QUE AQUELAS CRIANÇAS QUE TÊM SUA AUTONOMIA ESTIMULADA, QUE PODEM FALAR ABERTAMENTE DE SUAS DESCOBERTAS SENSORIAIS E SABEM SOBRE OS LIMITES DOS OUTROS AO SEU CORPO, APRESENTAM MENOR CHANCE DE SEREM VÍTIMAS DE ABUSO. TAL FATO DECORRE DE, CASO UMA SITUAÇÃO DE RISCO VENHA A ACONTECER, A CRIANÇA CONSEGUIRÁ PERCEBER QUE ESTÁ EM RISCO E CONSEGUIRÁ ENCONTRAR ALGUÉM DE SUA CONFIANÇA PARA SENTIR-SE SEGURO E PROTEGIDO.

FALAR SOBRE ESSE TEMA PODE SER MUITO DIFÍCIL PARA ALGUMAS FAMÍLIAS QUE NÃO SABEM COMO ABORDAR ESSE ASSUNTO, POIS TEM MEDO QUE A CRIANÇA NÃO COMPREENDA O QUE OS PAIS QUEREM DIZER OU QUE ELA FIQUE ASSUSTADA COM O QUE FOR DITO. POR ESSE MOTIVO, NOSSA ESCRITA TEM O PROPÓSITO DE ABORDAR DE FORMA CLARA E OBJETIVA ESSA QUESTÃO, UTILIZANDO OS DESENHOS COMO UMA FORMA DE AUXILIAR NA COMPREENSÃO E TIRAR POSSÍVEIS DÚVIDAS QUE VENHAM A OCORRER.

## ORIENTAÇÃO AOS PAIS E TERAPEUTAS

ESTE LIVRO FOI ELABORADO A PARTIR DA NOSSA EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL EM AMBIENTE CLÍNICO (CONSULTÓRIO) E ACADÊMICO, DE AVALIAR E ATENDER CRIANÇAS E ADOLESCENTES QUE, ÀS VEZES, CHEGAVAM COM DIFICULDADE NO DESENVOLVIMENTO, CRISES DE ANSIEDADE, MEDOS, E ALGUMAS COM SUSPEITA DE TEREM SOFRIDO ABUSO SEXUAL. EM MUITAS DESSAS SITUAÇÕES, AS CRIANÇAS ESTAVAM COM DEFASAGENS NO DESENVOLVIMENTO POR POUCA ESTIMULAÇÃO DA SUA CAPACIDADE DE AUTONOMIA E POUCO DIÁLOGO EM FAMÍLIA, JÁ QUE O TEMA "ABUSO" AINDA É VISTO POR MUITOS COMO DIFÍCIL DE SER ABORDADO.

EM NOSSA VIVÊNCIA, A PARTIR DOS ATENDIMENTOS CLÍNICOS, PERCEBEMOS QUE ALGUNS MANEJOS E ESTÍMULOS RELACIONADOS AO DESENVOLVIMENTO DE AUTONOMIA FORAM DADOS ÀS CRIANÇAS E ÀS SUAS FAMÍLIAS, OBTENDO UM RESULTADO IMPACTANTE POSITIVAMENTE. NESSAS SITUAÇÕES, A AUTOESTIMA DAS CRIANÇAS FOI FORTALECIDA APÓS OS MANEJOS E ESTÍMULOS DE SUAS AUTONOMIAS, MELHORANDO MUITO RAPIDAMENTE DAS DEMANDAS QUE LEVARAM AS CRIANÇAS E SUAS FAMÍLIAS AO TRATAMENTO.

ISSO TAMBÉM OCORREU QUANDO O TEMA "ABUSO" FOI ABORDADO ATRAVÉS DE UMA LINGUAGEM CLARA E OBJETIVA, QUE APÓS CONVERSA DOS PROFISSIONAIS COM AS CRIANÇAS E SUAS FAMÍLIAS A RESPEITO DA PREVENÇÃO DE ABUSO, ELAS SE SENTIRAM MAIS SEGURAS E APRENDERAM O QUE FAZER PARA DEFENDER-SE, DIMINUINDO MUITO O RISCO DE PASSAR POR ESTA SITUAÇÃO.

BOA LEITURA!

QUANDO UM BEBÊ NASCE, ELE É TÃO PEQUENINHO QUE NÃO SABE SE VIRAR SOZINHO. COMO AINDA NÃO SABE FALAR, ELE PRECISA QUE AS PESSOAS QUE O AMAM E O CUIDAM AJUDEM-NO EM TODAS AS COISAS:



A COMER.



A TOMAR BANHO.



A BRINCAR.



A LIMPAR O  
SEU BUMBUM.



A DORMIR.

O BEBÊ VAI CRESCENDO E APRENDENDO A FAZER  
ALGUMAS COISAS SOZINHO:



COM UM ANO ELE  
JÁ APRENDEU VÁRIAS  
COISAS:



JÁ SORRI E  
TENTA CONVERSAR  
COM VOCÊ.



JOGA COISAS  
NO CHÃO PARA  
VOCÊ PEGAR.



APONTA PARA O QUE QUER.





TENTA CAMINHAR SOZINHO.



JÁ COME OUTROS  
ALIMENTOS ALÉM  
DO LEITE DA MAMÃE.



JÁ COMEÇA A TENTAR FALAR.