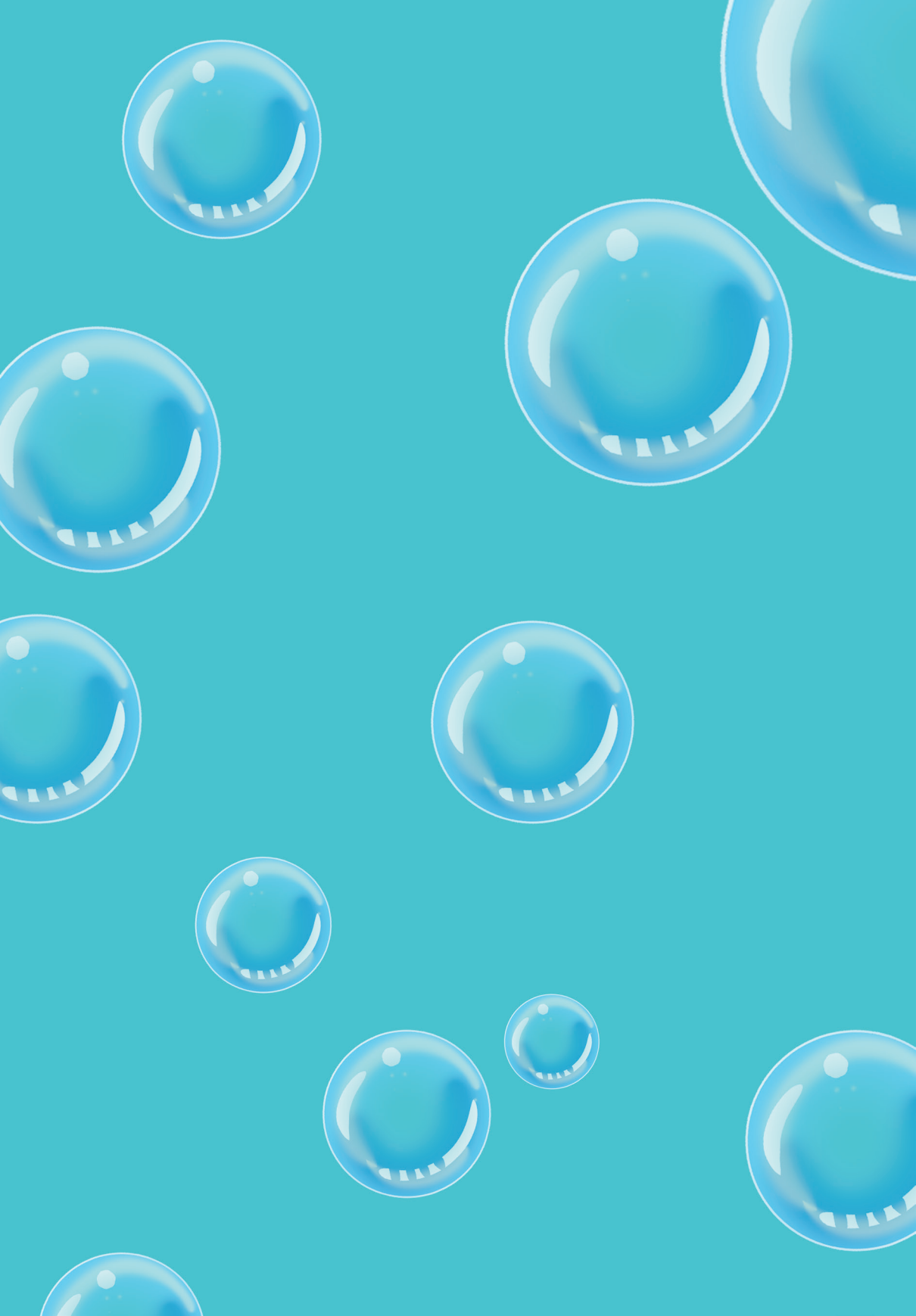
RENATA FERRAREZ FERNANDES LOPES
EDERALDO JOSÉ LOPES

MEU LIVRO DE TERAPIA DO ESQUEMA

ILUSTRADO POR RODRIGO FACCIO

PSICOEDUCANDO ADOLESCENTES SOBRE MODOS DE ESQUEMAS

SINOPSYS editora



MEU LIVRO DE TERAPIA DO ESQUEMA: PSICOEDUCANDO ADOLESCENTES SOBRE MODOS DE ESQUEMAS

©Sinopsys Editora e Sistemas Ltda., 2019

Meu livro de Terapia do Esquema:
Psicoeducando Adolescentes sobre Modos de Esquemas

Texto:
Renata Ferrarez Fernandes Lopes
Ederaldo José Lopes

Ilustrações/editoração:
Rodrigo Faccio

Supervisão editorial:
Ricardo Gusmão

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Agência Brasileira do ISBN - Bibliotecária Priscila Pena Machado CRB-7/6971

L864 Lopes, Renata Ferrarez Fernandes.
Meu livro de terapia do esquema : psicoeducando adolescentes sobre modos de esquemas / Renata Ferrarez Fernandes Lopes e Ederaldo José Lopes ; [ilustrações Rodrigo Faccio]. — Novo Hamburgo : Sinopsys, 2019.
32 p. : il. ; 23 cm.

ISBN 978-85-9501-128-1

1. Psicoterapia. 2. Distúrbios da personalidade - Tratamento. 3. Terapia cognitiva focada em esquemas. I. Lopes, Ederaldo José. II. Faccio, Rodrigo. III. Título.

CDD 616.891425

Todos os direitos reservados à Sinopsys Editora

Fone: (51) 3066.3690
E-mail: atendimento@sinopsyseditora.com.br
www.sinopsyseditora.com.br

SINOPSYS editora

MEU LIVRO DE TERAPIA DO ESQUEMA: PSICOEDUCANDO ADOLESCENTES SOBRE MODOS DE ESQUEMAS

RENATA FERRAREZ FERNANDES LOPES

EDERALDO JOSÉ LOPES

ILUSTRADO POR RODRIGO FACCIO

SINOPSYS editora

APRESENTAÇÃO PARA O TERAPEUTA

O "MEU LIVRO DE TERAPIA DO ESQUEMA: PSICOEDUCANDO ADOLESCENTES SOBRE MODOS DE ESQUEMAS" TEM COMO OBJETIVO AJUDAR OS ADOLESCENTES A IDENTIFICAREM E A SEREM PSICOEDUCADOS SOBRE OS MODOS DE ESQUEMA. SEGUNDO A TERAPIA DO ESQUEMA OS MODOS PODEM SER DEFINIDOS COMO OPERAÇÕES DE ESQUEMAS, ADAPTATIVOS OU DESADAPTATIVOS, QUE ESTÃO ATIVOS EM CONJUNTO NO INDIVIDUO EM UM DADO MOMENTO.

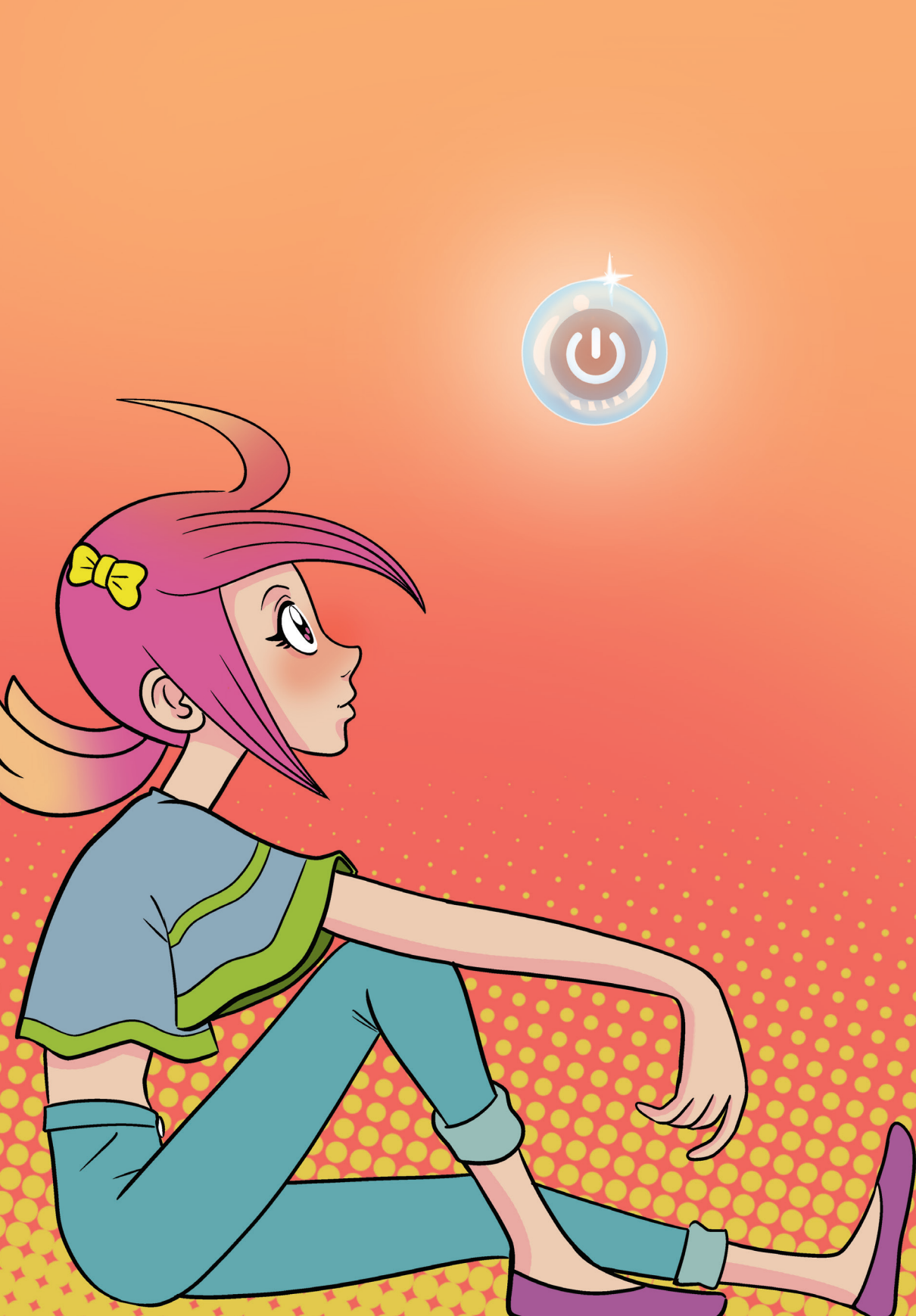
NA CONCEPÇÃO DA ESCOLA ALEMÃ DE TERAPIA DO ESQUEMA PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES, MODOS SÃO PARTES DA PERSONALIDADE EM DESENVOLVIMENTO. É IMPORTANTE DESTACAR QUE PARA O ADOLESCENTE, A NOÇÃO DE ESQUEMA É FREQUENTEMENTE ABSTRATA.

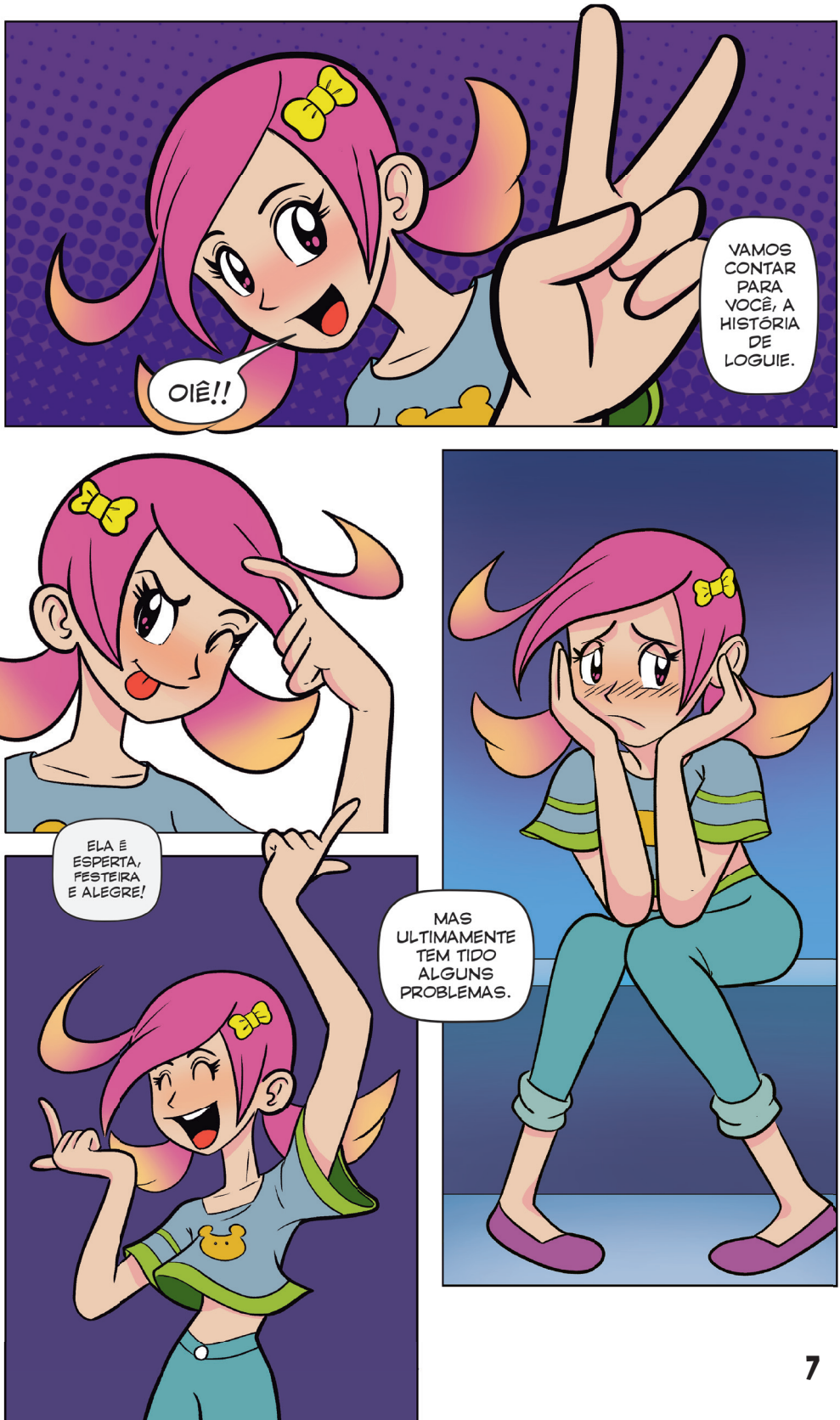
OS TERAPEUTAS DO ESQUEMA QUE TRABALHAM COM A POPULAÇÃO INFANTO-JUVENIL NÃO PRECISAM NECESSARIAMENTE PSICOEDUCAR CRIANÇAS SOBRE OS ESQUEMAS. NO ENTANTO, OS ESQUEMAS PRODUZEM MODOS. OS MODOS SÃO PARTES DA PERSONALIDADE QUE PROCURAM LIDAR COM FRUSTRAÇÕES DE NECESSIDADES FUNDAMENTAIS DAS PESSOAS, E ISSO NÃO É DIFERENTE PARA AS CRIANÇAS E PARA OS ADOLESCENTES.

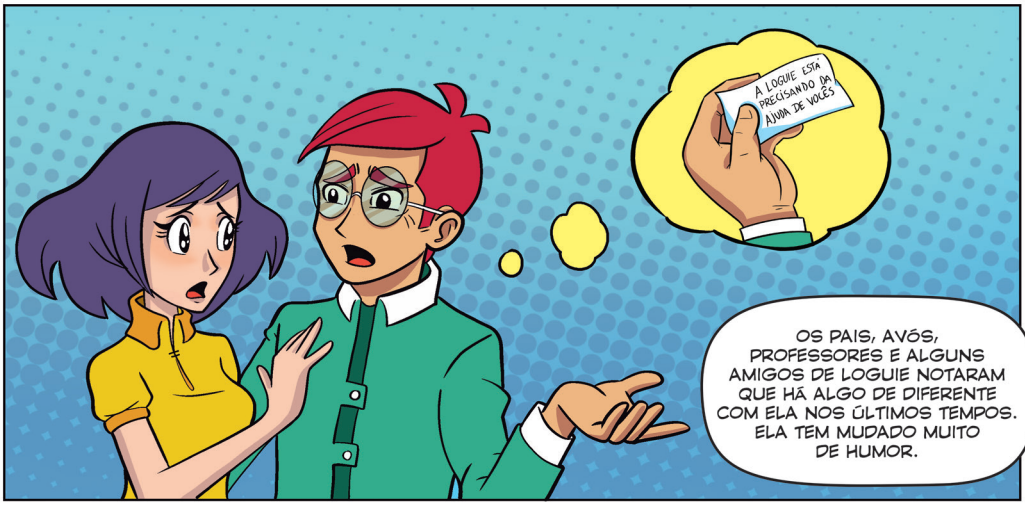
DESSA MANEIRA, SEGUNDO LOOSE E COLS., APENAS UM CONCEITO PRECISA SER FIXADO PELA CRIANÇA/ADOLESCENTE NA TERAPIA DO ESQUEMA: MODO = ESTADO/ MODO DE SER, UMA PARTE PERSONALIDADE. ATRAVÉS DA PSICOEDUCACÃO SOBRE MODOS, A OBSERVAÇÃO DE SI MESMO NA RELAÇÃO COM O OUTRO E COM O MUNDO OS ADOLESCENTES VÃO APRENDENDO A IDENTIFICAR SEUS MODOS, ALCANÇANDO CONTROLE SOBRE ELES.

ESTE É O PRIMEIRO LIVRO QUE DESEJA SUPRIR UMA GRANDE LACUNA, QUE É A FALTA DE MATERIAL NACIONAL DESTINADO À TERAPIA DO ESQUEMA PARA ADOLESCENTES. SUA LINGUAGEM BASEIA-SE NO ENREDO CRIADO POR LOOSE E COLABORADORES (2018) PARA APRESENTAR PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES OS PRINCÍPIOS DA TERAPIA DO ESQUEMA, DISPONÍVEL EM HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=BJMEXOETRKI.

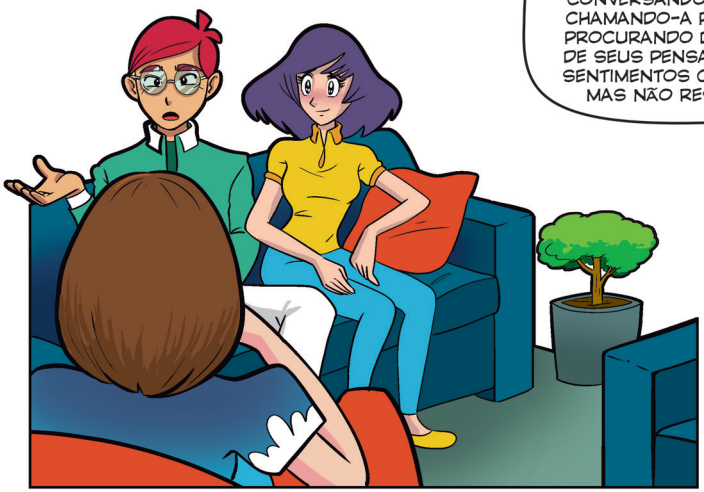
ESSA OBRA PERMITE, AINDA, UTILIZAR OUTROS RECURSOS ATUAIS PARA AVALIAR E PSICOEDUCAR ADOLESCENTES NUMA ABORDAGEM COGNITIVA, COMO O EMOCIONÁRIO, OS BARALHOS DA TRI, O BARALHO DOS PROBLEMAS E O BARALHO DA CONCEITUAÇÃO COGNITIVA. ESPERAMOS QUE ESTE LIVRO AUXILIE O TRABALHO DOS TERAPEUTAS COGNITIVOS QUE TRABALHAM COM ADOLESCENTES, ESPECIALMENTE OS QUE TRABALHAM COM AQUELES QUE APRESENTAM SINAIS E SINTOMAS QUE DIFICULTAM O ACESSO ÀS FRAGILIDADES E VULNERABILIDADES EM DESENVOLVIMENTO. DESEJAMOS QUE A HISTÓRIA DE LOGUIE, CONTADA NESTE LIVRO, QUE RECEBEU ESSE NOME PARA FAZER ALUSÃO AO CONCEITO GREGO DE LOGOS (SABEDORIA ORDENADORA), AJUDE ADOLESCENTES A SE COMPREENDEREM MELHOR SEUS MODOS DE SER PARA SE SENTIREM MAIS LIVRES, FELIZES E SÁBIOS, PODENDO SUPRIR SUAS NECESSIDADES FUNDAMENTAIS REAIS COM SUAVIDADE E TRANQUILIDADE.




OIÊ!!
VAMOS CONTAR PARA VOCÊ, A HISTÓRIA DE LOGUIE.
ELA É ESPERTA, FESTEIRA E ALEGRE!
MAS ULTIMAMENTE TEM TIDO ALGUNS PROBLEMAS.



OS AMIGOS E OS PAIS JÁ TENTARAM AJUDAR LOGUIE CONVERSANDO COM ELA, CHAMANDO-A PARA SAIR, PROCURANDO DISTRAÍ-LA DE SEUS PENSAMENTOS E SENTIMENTOS CONFUSOS, MAS NÃO RESOLVEU.



SEUS PAIS RESOLVERAM PROCURAR AJUDA COM UMA TERAPEUTA DO ESQUEMA.

A PRIMEIRA COISA QUE A TERAPEUTA DO ESQUEMA FEZ FOI CONVERSAR MUITO COM OS PAIS DE LOGUIE, PROCURANDO ENTENDER OS PROBLEMAS DELA E O QUE ELES FAZEM QUANDO ELA SE SENTE CONFUSA.