

COLEÇÃO
Habilidades
para a Vida

SINOPSYS
editora

Explorando os Pensamentos

com

Tati, a jaguatirica



Carmem Beatriz Neufeld • Juliana Maltoni • Isabela Maria Freitas Ferreira

© Sinopsys Editora e Sistemas Ltda., 2016

Explorando os pensamentos com Tati, a jaguatirica

Carmem Beatriz Neufeld, Juliana Maltoni e Isabela Maria Freitas Ferreira

Ilustrações/editoração: Mauro César Freitas (Mauzi Estudio)

Supervisão editorial: Mônica Ballejo Canto

N482e Neufeld, Carmem Beatriz

Explorando os pensamentos com Tati, a jaguatirica /
Carmem Beatriz Neufeld, Juliana Maltoni e Isabela Maria
Freitas Ferreira; ilustrações Mauro César Freitas. – Novo
Hamburgo : Sinopsys, 2016.

32p.

ISBN 978-85-64468-85-6

1. Literatura infantil – Psicologia. I. Maltoni, Juliana. II. Ferreira,
Isabela Maria Freitas. III. Freitas, Mauro César. IV. Título.

CDU 82-93:159.9-053.3

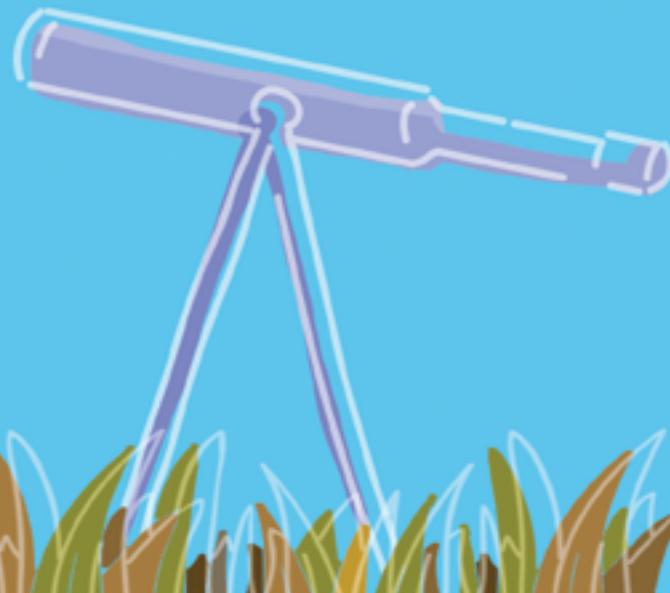
Catálogo na publicação: Mônica Ballejo Canto – CRB 10/1023

Todos os direitos reservados à Sinopsys Editora

Fone: (51) 3066.3690

e-mail: atendimento@sinopsyseditora.com.br

www.sinopsyseditora.com.br



Explorando os Pensamentos

com
Tati, a jaguatirica

Carmem Beatriz Neufeld • Juliana Maltoni • Isabela Maria Freitas Ferreira

Ilustrações: Mauzi Estudio



COLEÇÃO
Habilidades
para a Vida

SINOPSYS
editora

2016



Dedicatória

À minha família e ao meu *background* cultural germânico, pela oportunidade de conhecer a fluidez do pensamento desde muito jovem, descobrindo que cada situação pode ter inúmeras interpretações, e por ser desafiada cotidianamente a não me conformar com respostas aparentemente simples para os eventos que são sempre complexos, explorando novas possibilidades a cada dia. (GBN)

A quem me fez lembrar o quão natural nos é encantar-se e refletir sobre este mundo, aquilo que com o passar do tempo vamos, infelizmente, deixando de lado. Àquela que me recordou e me fez reviver toda a euforia e beleza da infância ao se deparar com as pequenas coisas e deleitar-se com as mais profundas indagações sobre as flores, o céu, os animais e tudo aquilo que só os olhos de uma criança alcançam. Obrigada, querida Alice, pelos ensinamentos. (JM)

Aqueles que me ensinaram que não basta consentir. Vocês me deram coragem para questionar realidades e propor sempre um novo mundo de possibilidades. Agradeço por me auxiliarem no desenvolvimento do pensamento crítico e criativo, bem como tantas outras aprendizagens... Queridos pais, Dionéia e Carlos, minha gratidão é eterna pelos ensinamentos da infância até os dias atuais! (IMFF)

Apresentação

As Habilidades para a Vida (HV) são consideradas habilidades para comportamentos adaptativos e positivos que irão permitir ao indivíduo lidar de maneira mais eficaz com as demandas e os desafios da vida cotidiana. Essas habilidades contribuem para a competência psicossocial, auxiliando na interação e no envolvimento com outras pessoas e conseqüentemente com nosso bem-estar. A coleção HABILIDADES PARA A VIDA foi proposta com o intuito de apresentar de forma lúdica os principais grupos de HV para crianças entre 6 e 10 anos, auxiliando pais, educadores e/ou terapeutas no desenvolvimento e na ampliação do repertório destas habilidades. Neste volume, iremos refletir sobre o pensamento crítico e o pensamento criativo, além de exercitá-las por meio de atividades propostas.

O pensamento crítico diz respeito à habilidade de analisar os acontecimentos de maneira objetiva, permitindo identificar e avaliar influências que permeiam nossas atitudes, comportamentos, valores e reação à pressão social e à escola. Já o pensamento criativo permite explorar alternativas disponíveis para diversas situações do cotidiano, bem como as conseqüências de ações e não ações, ajudando a desenvolver respostas mais adaptativas e flexíveis. Esta habilidade contribui para a tomada de decisão e solução de problemas, temas abordados em *Lidando com problemas e escolhas com Luca, o tamanduá*, desta coleção.

Esperamos com esta obra incentivar a criança a ampliar seu autoconhecimento, validar seus sentimentos e das outras pessoas, melhorar sua autoestima, para que ela compreenda e saiba lidar com suas emoções e fontes de estresse do dia a dia, facilitando sua comunicação com familiares, colegas, professores e outros membros importantes de sua convivência, contribuindo para o bem-estar, a qualidade de vida e o desenvolvimento saudável.

Sugerimos: Minto, E. C., Pedro, C. P., Netto, J. R. C., Bugliani, M. A. P., & Gorayeb, R. (2006). Ensino de habilidades de vida na escola: Uma experiência com adolescentes. *Psicologia em Estudo*, 11(3), 561-568.
Del Prette, Z. A. P. & Del Prette, A. (2009). *Psicologia das habilidades sociais na infância*. Teoria e prática. Petrópolis: Vozes.

Tati é uma jaguatirica que tem muitos amigos. Em sua escola, o que mais gosta de fazer é brincar de pega-pega. Em casa, adora ficar com sua irmã mais velha enquanto ela desenha. Ela tem 9 anos e mora com seus pais e sua avó materna. O ano escolar começou e foi avisado que as eleições para escolher o representante de turma começarão. Tati ficou muito confusa e perguntou para a professora Úrsula o que afinal faz um representante de turma.

ELEIÇÕES
Representante
de
Turma



Atividade

O que você acha que um representante de turma faz? Desenhe ou escreva.